

FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Sapientia” din municipiul Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte din Cluj-Napoca
1.3. Domeniul de studii	Drept
1.4. Ciclul de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Drept
1.6. Calificarea	Licențiat în științe juridice

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul		Departamentul de Științe Juridice					
2.1. Denumirea disciplinei		Limbi moderne aplicate (engleză) I					
2.2. Tip activitate		Asistat integral		Asistat parțial:		Neasistat	
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului		Baricz Ágnes, asistent universitar					
2.4. Titularul(ii) activităților de		seminar					
		laborator		Baricz Ágnes, asistent universitar			
		proiect					
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	1	2.7. Forma de verificare	Vp	2.8. Tipul disciplinei	DO
2.9. Categoria formativă	DC	2.10 Categoria disciplinei		2.11. Codul disciplinei	KBHB0011		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs		3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs		3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	42
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					3
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Total ore studiu individual					33
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
d) Tutoriat					-
e) Examinări					4
f) Alte activități:					-

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	<ul style="list-style-type: none">- sală de min. 30 de locuri dotată cu calculator, videoproiector, sistem audio, tablă, lumină naturală și artificială- mărimea formației de lucru: max. 30 de persoane- studenții au obligația de a se prezenta la ore (laborator) cu material de studiu pusă la dispoziția lor de către titularul activităților de laborator încă din începutul semestrului, cu caiet/laptop și utensile de scris- studenții nu se vor prezenta la ore (laborator) cu telefoane mobile deschise, nu vor purta convorbiri telefonice în timpul orelor (laborator) și nu vor părăsi sala în vederea preluării apelurilor telefonice personale, acestea fiind disruptive ceea ce privește procesul educațional- termenul finalizării/predării a lucrărilor de laborator este stabilit de titular de comun acord cu studenții, și nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea conceptelor fundamentale în limba engleză din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor europene și internaționale. Analiza, în limba engleză, a unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale. Realizarea, individual sau în echipa, a unui proiect profesional în domeniul impactului teoriilor relațiilor internaționale și comunicarea acestuia în limba engleză.
Competențe transversale	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) prin utilizarea la nivel mediu sau avansat a limbii engleze. Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple și prezentarea în scris a soluțiilor găsite în limba engleză.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea și elaborarea competențelor comunicative (scris și oral), necesare pentru comunicarea eficientă și pentru continuarea studiilor în limba engleză.
7.2. Obiectivele specifice	Înșușirea vocabularului general al limbii engleze; însușirea terminologiei specifice specializării studenților (cel puțin nivel

intermediar); formarea competențelor lingvistice necesare pentru comunicare și cercetare științifică în limba engleză în domeniul de specializare.

8. Conținuturi

8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
<p>1. General English Pre-intermediate: Vocabulary: talking about jobs, shopping habits, plans for the future; asking for and giving information. Review of tenses: present and past simple and continuous; verb patterns, future forms. (Units: <i>At the market place; What do you want to do?</i>) Reading and listening related to shopping, food, market, career plans, feelings. Writing: postcard; filling in a form. Speaking: talking about markets and shopping habits, books, films, TV programmes; discussing problems and giving advice. Intermediate: Review: tenses; questions and negatives; vocabulary related to family, interpersonal relations. Unit 2: <i>Relax!</i> Grammar: adverbs and adverb phrases of frequency; present and past simple and continuous. Reading, speaking, listening and vocabulary related to relaxation, leisure activities, habits. Writing: a film review. Upper Intermediate: Academic English. <i>Academic orientation.</i> Assessing academic skills; talking about academic culture, critical thinking and plagiarism. Focus on academic vocabulary. First Certificate Coursebook: review unit. Grammar: revision of tenses; word formation. Reading, listening, speaking and vocabulary related to reality TV and entertainment. Practice test: FCE exam maximiser test 1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predarea materialului (cu metode interactive, folosind mijloace multimedia) - aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții - activități pe grupe, jocuri didactice, exerciții de argumentare pentru fixarea vocabularului nou 	4x2 ore
<p>1. English for International Relations Intermediate, Upper Intermediate: <i>International Crisis Areas and Terrorism.</i> (Part 1) Introduction to the topic, discussion of terminology. Vocabulary work: word formation and multiple choice exercises. Translation and reading comprehension. Discussion/essay on the issue of rogue regimes, and reasons of actual crises.</p> <p>1. Speaking Practice Pre-intermediate: presenting yourself; discussion about family, home, favourite film star, favourite singer, favourite food, favourite shops, shopping habits; asking for and giving instructions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predarea materialului (cu metode interactive, folosind mijloace multimedia) - aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții - activități pe grupe, jocuri didactice, exerciții de argumentare pentru fixarea vocabularului nou 	4x1 oră
<p>2. General English Pre-intermediate: <i>Places and things.</i> Grammar: comparative and superlative adjectives; making comparison. Vocabulary: towns, night-life; synonyms</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predarea materialului (cu metode interactive, folosind mijloace multimedia) - aplicarea cunoștințelor 	3x2 ore

<p>and antonyms in conversation. Reading, listening, speaking related to to places where people live, people who live in towns. Discussion: places to travel to; immigrants and migration. Writing: describing a place.</p> <p>Intermediate: <i>Dating</i>. Grammar: present perfect and past simple. Reading, speaking, listening and vocabulary related to personality and relationships. Writing: describing the qualities of an ideal partner.</p> <p>Upper Intermediate: Acad. E. <i>Choices and implications</i>. (Part 1) Researching texts for essays, understanding implicit meanings, inferring the meaning of words; introducing a presentation, organization of essay types.</p> <p>FCE. <i>Worth the risk?</i> Grammar: comparative structures. Reading, speaking, listening and vocabulary related to extreme experiences, risk-taking. Writing: formal letter. FCE test 2.</p>	<p>teoretice în practică prin exerciții</p> <ul style="list-style-type: none"> - activități pe grupe, jocuri didactice, exerciții de argumentare pentru fixarea vocabularului nou 	
<p>2. English for International Relations</p> <p>Intermediate, Upper Intermediate: <i>International Crisis Areas and Terrorism</i>. (Part 2) Vocabulary work, translation and reading comprehension.</p> <p>2. Speaking Practice</p> <p>Pre-intermediate: speaking and listening topics: travelling, different parts, cities of the world, different cultures; about moving house or moving abroad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predarea materialului (cu metode interactive, folosind mijloace multimedia) - aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții - activități pe grupe, jocuri didactice, exerciții de argumentare pentru fixarea vocabularului nou 	3x1 oră
<p>3. General English</p> <p>Pre-intermediate: <i>Fame!</i> Grammar: present perfect. Reading, listening, speaking and vocabulary related to fame, famous people, money, careers. Speaking: interview. Writing: a biography.</p> <p>Intermediate: <i>Adrenalin</i>. Grammar: past tenses; comparative structures. Reading, listening, speaking and vocabulary related to extreme experiences and sports.</p> <p>Upper Intermediate: Acad. E. <i>Choices and implications</i>. (Part 2) Researching texts for essays. Vocabulary practice: avoiding repetition; word families, collocations.</p> <p>FCE. <i>Fact of fiction?</i> Grammar: narrative tenses; modifiers, intensifiers. Reading, speaking, listening and vocabulary related to news, fake news, opinions and beliefs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predarea materialului (cu metode interactive, folosind mijloace multimedia) - aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții - activități pe grupe, jocuri didactice, exerciții de argumentare pentru fixarea vocabularului nou 	2x2 ore
<p>English for International Relations</p> <p>Intermediate, Upper Intermediate: <i>International Crisis Areas and Terrorism</i>.</p> <p>Prezentare proiecte PPT.</p> <p>3. Speaking Practice</p> <p>Pre-intermediate: discussion and listening topics: career choices, fame, fortune. (Part 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predarea materialului (cu metode interactive, folosind mijloace multimedia) - aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții - activități pe grupe, jocuri didactice, exerciții de argumentare pentru fixarea vocabularului nou 	1 oră

<p>4. General English For all groups: mid-semester examination (writing, reading, listening)</p>		2 ore
<p>4. English for International Relations Intermediate, Upper Intermediate: <i>International Organizations</i> (Part 1) Introduction to the topic: types of international organizations. Discussion of terminology. Vocabulary work: defining items of terminology, word formation and multiple choice exercises. Translation and reading comprehension. 4. Speaking Practice Pre-intermediate: discussion and listening: career choices, fame, fortune. (Part 2) Listening and conversation practice: greeting, congratulating, apologising, complaining, confirming information, thanking, asking about and expressing preference.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predarea materialului (cu metode interactive, folosind mijloace multimedia) - aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții - activități pe grupe, jocuri didactice, exerciții de argumentare pentru fixarea vocabularului nou 	3x1 oră
<p>5. General English Pre-intermediate: Grammar: past simple vs. present perfect. Review of tenses. Modal verbs. (Unit: <i>Do's and don'ts</i>) Reading, listening, speaking and vocabulary related to health and illnesses, individuals and gender. Discussion: family rules; gender gap. Writing: formal letters and emails. Intermediate: <i>Kids</i>. Grammar: relative clauses; past time: <i>used to</i> and <i>would</i>. Reading, listening, speaking and vocabulary related to childhood memories, parent-child relationships. Upper Intermediate: FCE test 3. FCE. <i>Food for thought</i>. Grammar: countable and uncountable nouns; future forms. Reading, listening, speaking and vocabulary related to body and health. Acad. E. <i>Risks and hazards</i>. (Part 1) Reading skills: selecting and prioritising what you read. Speaking and listening: preparing slides for presentation, choosing the right type of chart for a slide. Vocabulary: complex noun phrases; countable and uncountable nouns.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predarea materialului (cu metode interactive, folosind mijloace multimedia) - aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții - activități pe grupe, jocuri didactice, exerciții de argumentare pentru fixarea vocabularului nou 	3x2 ore
<p>5. English for International Relations Intermediate, Upper Intermediate: <i>International Organizations</i>. (Part 2) 5. Speaking Practice Pre-intermediate: health and illnesses; healthy lifestyle, sports</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predarea materialului (cu metode interactive, folosind mijloace multimedia) - aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin exerciții - activități pe grupe, jocuri didactice, exerciții de argumentare pentru fixarea vocabularului nou 	2x1 oră
<p>6. General English For all groups: term-end examination (writing, reading, listening)</p>		2 ore
<p>6. English for International Relations Intermediate, Upper Intermediate: prezentare PPT 6. Speaking Practice Pre-intermediate: prezentare PPT</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predarea materialului (cu metode interactive, folosind mijloace multimedia) - aplicarea cunoștințelor teoretice în practică prin 	1 oră

	exerciții	
Bibliografie		
John and Liz Soars: <i>The Third Edition New Headway Pre-Intermediate Student's Book</i> , Oxford University Press, 2007.		
John and Liz Soars, Sylvia Wheeldon: <i>The Third Edition New Headway Pre-Intermediate Workbook with Key</i> , Oxford University Press, 2007.		
Sarah Cunningham, Peter Moor, <i>New Headway Pronunciation, Pre-Intermediate Student's Practice Book</i> , Oxford University Press, 2011.		
Sarah Cunningham, Bill Bowler, <i>New Headway Pronunciation, Intermediate Student's Practice Book</i> , Oxford University Press, 2011.		
Sue Kay and Vaughan Jones: <i>Inside Out Student's Book Intermediate</i> , Macmillan, 2004.		
Philip Kerr: <i>Inside Out Workbook with Key Intermediate</i> , Macmillan, 2004.		
Vincent Smidowicz, Bridget Bloom, <i>International English for Speakers of Other Languages, Book 3 Achiever</i> , City and Guilds, 2009.		
Vincent Smidowicz, Bridget Bloom, <i>International English for Speakers of Other Languages, Book 4 Communicator</i> , City and Guilds, 2009.		
Vincent Smidowicz, Bridget Bloom, Felicity O'Dell, <i>International English for Speakers of Other Languages, Book 5 Expert</i> , City and Guilds, 2010.		
Jacky Newbrook, Judith Wilson, Richard Acklam: <i>New First Certificate Gold Coursebook</i> , Longman, 2006.		
Sally Burgess, Jacky Newbrook, Judith Wilson: <i>New First Certificate Gold Exam Maximiser with Key</i> , Longman, 2006.		
Martin Hewings, <i>Cambridge Academic English Upper Intermediate Student's Book</i> , Cambridge University Press, 2012.		
Bogár Judit, Erdei József, Robert Thiessen: <i>Crossing Borders</i> , Aula, 2010.		
Robin Bellers, Ajkay-Nagy Éva: <i>Opening Borders</i> , Aula, 2010.		
<i>Practice Tests for LinguaSap Language Exam</i> : http://et.sapientia.ro/admin/data/file/20180220/angol-es-nemet-segedlet-baricza.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

Conținutul disciplinei, și în special ceea ce privește terminologia aferentă specializării studenților, a fost stabilit punându-se accent pe probleme actuale și având în vedere cerințele pieței muncii.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare: prezență la cel puțin 80% din orele de laborator și realizarea și susținerea unei prezentări Power Point în limba engleză.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5 .			
Seminar			
Laborator	Se verifică temeinicia cunoștințelor, utilizarea cunoștințelor în soluționarea unor situații, abilitățile dobândite pe parcursul	Rezolvări de probleme; examene după subiecte formulate, inclusiv o probă de înțelegere a unui text audio și o probă scrisă, prin care este	Verificare pe parcurs: - evaluare 1 (07 noiembrie): 50% (subiecte de engleză generală: 70%, subiecte de terminologie engleză

	semestrului.	testată capacitatea de a înțelege un text citit și de a produce mesaje scrise, astfel încât să dovedească studentul că are cunoștințe corespunzătoare cerințelor nivelului pe care a studiat	din domeniul specializării: 30%) - evaluare 2 (19 decembrie): 50% (subiecte de engleză generală: 70%, subiecte de terminologie engleză din domeniul specializării: 30%) - probă practică obligatorie: realizarea și susținerea unei prezentări Ppt (de 5-8 minute, în limba engleză) pe parcursul semestrului
	Proiect		
	Practică		
10.6. Standard minim de performanță			
- performanță de 45% conform cerințelor potrivite nivelului de studiu			

Data completării
10.09.2019

Semnătura titularului disciplinei
Ágnes Baricz

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Ágnes Baricz

Data avizării în departament
11.09.2019

Semnătura directorului de departament
Dr. Emőd Veress

Semnătura responsabilului programului de studii
Dr. Zsolt Kokoly