

FIȘA DISCIPLINEI

(în baza OM nr. 5703/2011)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Sapientia” din municipiul Cluj-Napoca
1.2. Facultatea/ DSPP	Facultatea de Științe și Arte din Cluj-Napoca
1.3. Domeniul de studii	Drept
1.4. Ciclu de studii	Licență
1.5. Programul de studiu	Drept
1.6. Calificarea	Licențiat în științe juridice

2. Date despre disciplină

2.0. Departamentul		Departamentul de Relații Internaționale și Studii Europene					
2.1. Denumirea disciplinei		Limbi moderne aplicate (germană) II.					
2.2. Tip activitate		Asistat integral		Asistat parțial:		Neasistat	
2.3. Titularul disciplinei /Titularul cursului		Moritz Kinga asist.					
2.4. Titularul(ii) activităților de		seminar					
		laborator					
		proiect					
2.5. Anul de studiu	I.	2.6. Semestrul	2.	2.7. Forma de verificare	Vp.	2.8. Tipul disciplinei	DO
2.9. Categoria formativă	DC	2.10 Categoria disciplinei		2.11. Codul disciplinei	KBHB0022		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2. curs		3.3. seminar / laborator/ proiect/ practică	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5. curs		3.6. seminar/ laborator/ proiect/ practică	3
3.7. Numărul de puncte de credit conform planului de învățământ					3
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Total ore studiu individual					33
3.10. Distribuția fondului de timp:					ore
a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c) Pregătire seminarii /laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
d) Tutoriat					3
e) Examinări					

f) Alte activități:	
---------------------	--

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului/practicii	Sală de 20 locuri, dotată cu tablă, calculator, lumină naturală și artificială, posibilitate de reglare a acusticii.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Noțiuni de bază în vederea stăpânirii limbii germane - în special pronunție, vocabular, conversație, ortografie, noțiuni gramaticale și abilitatea de a le pune în practică.
Competențe transversale	Realizarea unor proiecte în echipă cu asumarea de roluri specific precum și gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context, prin utilizarea limbii germane ca limbă străină.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral, dezvoltarea capacității de exprimare orală, dezvoltarea capacității de receptare a mesajului scris, dezvoltarea capacității de exprimare în scris.
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea a interesului pentru studiul limbii germane și al civilizației din spațiul cultural germanofon.

8. Conținuturi

8.3. Laborator	Metode de predare	Fond de timp alocat/ Observații
Kapitel 4: Tagesablauf - Arbeit – Freizeit Am Morgen – Tagesablauf beschreiben Im Büro Begrüßen und verabschieden Termine vereinbaren	Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri	90 min.

<p>Mails lesen und Antwort schreiben</p>	<p>didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.</p>	
<p>Das Interview Ein Interview machen - Lesen und Ideen sammeln Tätigkeiten beschreiben – Lesen und Informationen sammeln Freizeit beschreiben – Was machen die Leute? – Gespräche in Gruppenarbeit spielen Training Gespräche im Alltag Dialoge und Situationen zuordnen Test: Was machen Sie? Ankreuzen und im Kurs vergleichen Andere Situationen im Kurs spielen</p>	<p>Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.</p>	<p>90 min.</p>
<p>Wortschatz: Wie spät ist es? Dialoge hören und zuordnen Tagesablauf: Wörter erkennen und markieren Beruf: Texte hören und Berufe identifizieren Was passt zu jedem Beruf? Aussprache: Lange und kurze Vokale im Text aussprechen; Schwierige Wörter im Text aussprechen Grammatik: Trennbare Verben und Satzklammer, markieren, sortieren und Regel ergänzen Artikelwörter und Substantiv: „ein-,“ und „kein-,“ – markieren, ergänzen Negation: „nicht“-„kein“ – vergleichen, ergänzen, Regel erkennen Satzbaupläne: Verb und Ergänzungen Verb und Subjekt markieren und Tabelle ergänzen</p>	<p>Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.</p>	<p>90 min.</p>
<p>Rückschau Ergänzende und zusammenfassende Übungen Kapitel 5: Essen - Trinken – Einkaufen Im Bistro Sich informieren – Karte lesen und Bekanntes markieren Bestellen – Hören und lesen Bezahlen – Hören und lesen</p>	<p>Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.</p>	<p>90 min.</p>
<p>Auf dem Markt Einkaufen, lesen, hören und Einkaufszettel ergänzen Einkaufszentrum, Supermarkt, Tante-Emma-Laden Text lesen und Einkaufsmöglichkeiten besprechen</p>	<p>Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri</p>	<p>90 min.</p>

<p>Wo kaufen Sie was ein? Das Fest Einladen: Programm lesen und notieren Einen Freund zum Kursfest einladen Dialoge und Bilder zuordnen Texte lesen und hören und Situationen nachspielen Situationen spielen: sich verabreden und über das Essen sprechen Training: Nachfragen</p>	<p>didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.</p>	
<p>Lesen, markieren, nachfragen und Situationen spielen Preise, Zahlen, Gewichte Text hören und Informationen sammeln Wortschatz: Lebensmittel Lebensmittel im Bild suchen und auf den Abbildungen markieren Frühstück, Mittagessen, Abendessen Was essen sie wann? Zuordnen. Verpackungen Beispiele dafür sammeln was es in den verschiedenen Verpackungen gibt Aussprache der langen und kurzen Vokale und von „ö“ und „ü“, sowie Dialoge sprechen</p>	<p>Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.</p>	90 min.
<p>Modalverben: Bedeutung Bild und Text zuordnen Modalverben: Satzklammer Modalverben markieren, Tabelle und Regel ergänzen Modalverben: Konjugation Präsens – lesen, markieren, Tabelle und Regel ergänzen Satz: Position des Subjekts Regel ergänzen Rückschau Tagesablauf beschreiben Über Beruf und Freizeit sprechen</p>	<p>Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.</p>	90 min.
<p>Kapitel 6: Sprachen lernen Lernen: Wie und warum? Über Lernen sprechen lesen, hören, besprechen So oder so? Lerntipps verstehen und geben die Aussagen der Leute ergänzen Wie lernen Sie? Antworten und in der Gruppe vergleichen Fragen zum Lernen notieren</p>	<p>Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.</p>	90 min.
<p>Training Text verstehen: auf wichtige Wörter achten. Hören und fehlende Informationen ergänzen E-Mails schicken – Deutsche Befehle und verschiedene Etappen klären</p>	<p>Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri</p>	90 min.

<p>Im Kursraum: Substantive und Bilder zuordnen Lernen mit der CD-ROM - Abbildungen und Sätze zuordnen Aussprache der Diphthonge:ei,eu,au Wortakzent und Satzakzent hören und mitsprechen</p>	<p>didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.</p>	
<p>Dativ nach Präpositionen: an, aus, in, mit, vor, nach – lesen und markieren Artikelwörter und Substantiv: Dativ - Tabelle ergänzen Grammatik – Modalverben (nicht) dürfen und (nicht) müssen Personen auffordern: Imperativ (formell und informell)</p>	<p>Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.</p>	<p>90 min.</p>
<p>Rückschau</p>	<p>Exerciții de completare pe baza unui suport vizual; exerciții de redactare de propoziții, jocuri didactice: rebus, grilă etc., exerciții de corectare a pronunției, dialoguri, conversații, joc de rol.</p>	<p>90 min.</p>

Bibliografie

Optimal A1 – Lehrbuch - Martin Müller / Paul Rusch / Theo Scherling / Lukas Wertenschlag / Christiane Lemcke / Helen Schmitz in Zusammenarbeit mit Heinrich Graffmann / Reiner Schmidt. Langenscheidt, Berlin, Munchen, 2011

Optimal A1 – Arbeitsbuch - Martin Müller / Paul Rusch / Theo Scherling / Lukas Wertenschlag / 2011 Christiane Lemcke / Helen Schmitz in Zusammenarbeit mit Heinrich Graffmann / Reiner Schmidt. Langenscheidt, Berlin, Munchen, 2011

Optimal A1 – Intensivtrainer - Martin Müller / Paul Rusch / Theo Scherling / Lukas Wertenschlag / Christiane Lemcke / Helen Schmitz in Zusammenarbeit mit Heinrich Graffmann / Reiner Schmidt. Langenscheidt, Berlin, Munchen, 2011

Grammatik & Konversation 1 - Olga Swerlowa, Langenscheidt, Berlin, Munchen 2015

Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache - Anne Buscha, Szilvia Szita, Leipzig, Schubert Verlag, 2015

Der Auftrag – Volker Eismann, Berlin, Langenscheidt, 2013

Begegnungen A1 Deutsch als Fremdsprache – Anne Buscha, Szilvia Szita, Leipzig, Schubert Verlag, 2011

Die Grammatik – red. Kunkel-Razum Kathrin, Münzberg Franziska, Mannheim, Dudenverlag, 2011

Leitfaden der deutschen Grammatik – Gerhard Helbig, Joachim Buscha, Berlin, Langenscheidt, 2012

Német nyelvtan – Scheibl György, Szeged, Maxim Kiadó, 2015

Phonothek Intensiv Aussprachetraining . Hrsg. Hirschfeld, Reincke, Stock, Berlin, Langenscheidt, 2017

Übungsgrammatik Deutsch – Gerhard Helbig, Joachim Buscha, Berlin, Langenscheidt, 2013

EM Übungsgrammatik – Hering Axel, Matussek Magdalena, Perlmann-Balme Michaela, Ismaning, Max

Hueber Verlag, 2012

Die neue Rechtschreibung – Christian Stang, Berlin, Langenscheidt, 2016

Grammatik und Konversation1. A1, A2, B1 – Swerlowa Olga, Berlin, München, Langenscheidt, 20012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Corespunde cu conținutul convenit cu specialiștii ARACIS în cadrul vizitei de evaluare din 03/04.2017.

10. Evaluare

A. Condiții de îndeplinit pentru prezentarea la evaluare:

Activitățile laboratoare trebuie promovate înainte de intrarea în examen.

B. Criterii, metode și ponderi în evaluare:

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5 .			
Seminar			
Laborator	VP		100%
Proiect			
Practică			
10.6. Standard minim de performanță			
Participarea activă la discuții angajate pe diverse teme din timpul semestrului, cunoștințe teoretice dobândite la curs, prezență obligatorie.			

Data completării
10.09.2019

Semnătura titularului disciplinei
Kinga Moritz

Semnătura titularului/rilor de aplicații
Kinga Moritz

Data avizării în departament
11.09.2019

Semnătura directorului de departament
Dr. Emőd Veress

Semnătura responsabilului programului de studii
Dr. Zsolt Kokoly